

Minimální preventivní program

Střední škola a Základní škola Oselce

(školní rok 2022/2023)



Vypracovala: Kamila Marcová (metodik prevence)

Bc. Pavel Komárek (výchovný poradce)

Ing. Václav Pihera (kariérní poradce)

Schválil: Mgr. Zdeněk Tauchen, ředitel školy

Platnost od 1. 9. 2022

Úpravy od 1. 9. 2022

Osnova MPP:

1. Úvod
2. Komu je MPP určen
3. Cíle programu a cílové skupiny
4. Úkoly učitelského sboru
5. Zásady efektivnosti prevence
6. Vytyčení soc. - negativních jevů
7. Vlastní práce se žáky a analýza současného stavu
8. Spolupráce s rodiči
9. Spolupráce s dalšími subjekty
10. Tradice školy a školní prostředí, propagace školy
11. Vzdělávání pedagogů
12. Metody práce, metodické pomůcky a materiály
13. Závěr

1. Úvod

V současné době se drogová problematika a ostatní formy rizikového chování (dále jen RCH), staly celospolečenským problémem. Zneužívání drog a jiné sociálně negativní jevy se dotýkají i dětí, které navštěvují naši školu.

Z pohledu pedagogů je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o drogové problematice a jiných závislostech a různých formách rizikového chování, přiměřeně k jejich věku.

2. Komu je MPP určen

MPP je určen pro potřeby SŠ a žáky, učitele, rodiče a ostatní, kteří se mohou podílet na jeho realizaci (PPP, VP, MP, kariérový poradce, TU).

3. Cíle MPP

- zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizik. chování, snížení rizika a vlivu na dítě a mládež
- oddálení nebo snížení výskytu projevů RCH
- větší informovanost žáků a pedagogů, rodičů a veřejnosti o problematice rizikového chování.
- dlouhodobě a preventivně působit na žáky a předcházet tak vzniku rizikového chování
- zvýšit u žáků schopnost činit důležitá rozhodnutí a nést následky svého jednání
- nácvik soc. dovedností, sebepoznání, empatie, řešení svízelných situací, sebeovládání
- zkvalitňovat soc. klima školy
- zapojit učitele do přípravy MPP
- vytvářet otevřený vztah s rodiči a veřejností
- ovlivnit žáky ve smyslu podpory zdraví a vlastní bezpečí
- zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči rizikovému chování
- posílit psychiku i fyzickou odolnost
- pomoc jedincům z nejvíce ohrožených skupin
(minoritám, dětem a mládeži zdravotně a sociálně znevýhodněným)

- nabídnout dětem a mládeži možnost zájmových aktivit
- utvářet správný hodnotový systém u dětí a mládeže
- informovat žáky a rodiče o návykových látkách a jejich účincích
- informovat žáky a rodiče o nových formách rizikového chování
- naučit žáky a mládež podílet se na utváření zdravého školního prostředí – výzdoba, hygiena, udržování pořádku

Cílové skupiny: žáci

učitelé

rodiče

4. Úkoly učitelského sboru

Třídní učitel:

- sleduje potřeby žáků
- věnuje pozornost žákům problémovým se zdravotními a soc. riziky
- zařazuje vhodná témata do vyučovacích předmětů
- zajišťuje volnočasové aktivity, doučování
- zařazuje projektové vyučování
- spolupracuje s metodikem prevence (dále jen MP) a s výchovným poradcem (dále jen VP)
- sleduje využití volného času žáků
- monitoruje rodinné prostředí žáků
- individuálně přistupuje k žákům problémovým
- spolupracuje s rodiči, pravidelně informuje o chování a prospěchu žáků
- důsledně postihuje šikanu, vandalismus a ostatní formy rizikového chování, postupuje podle Metodického doporučení

MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních

- působí na žáky v oblasti rasismu, netolerance, xenofobie, extremismu, homofonie a antisemitismu
- sleduje docházku žáků (prevence záškoláctví)

Výchovný poradce (VP) a kariérový poradce:

- kariérové poradenství
- tvorba MPP a jeho plnění
- volba povolání, administrace, poradenství
- individuální šetření se žáky jednotlivě, ve spolupráci s tř. učiteli
- poradenství rodičům a zákonným zástupcům
- spolupráce se školským poradenským zařízením – ÚP, PPP, SVP, IPS
- zajištění skupinové návštěvy škol a učilišť
- zajištění besed se zástupci středních škol a učilišť
- metodická pomoc, individuální vzdělávací plány
- práce s nadanými žáky, péče o žáky s individuálními a speciálními potřebami
- poskytování informací o činnosti školy, regionu, o možnostech uplatnění na trhu práce
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích, a o možnostech poradenské služby
- spolupráce s rodinou, pomoc a poradenství rodině
- vedení písemných záznamů

Školní metodik prevence (ŠMP):

- tvorba MPP
- prevence rizikového chování
- vyhledávání projevů problémového chování
- preventivní práce v kolektivu třídy
- spolupráce s ostatními orgány státní správy
- monitoring žáků s poruchami chování a problémových žáků
- spolupráce s třídními učiteli, vedením školy a rodiči, s PPP aj. institucemi
- sledování zapojení problémových žáků do zájmové mimoškolní činnosti
- organizace akcí
- zajišťování a předávání informací o rizikovém chování, o metodách a možnostech primární prevence
- další vzdělávání ŠMP
- vedení databáze subjektů (SVP, PPP, policie,...)

- spolupráce s třídními učiteli
- zachycování varovných signálů
- spolupráce s rodinou, poradenství a pomoc rodině

5. Zásady efektivnosti

- poradenská činnost
- preventivní aktivity v mladém věku
- přiměřené metody věku žáků
- nácvik soc. - psych. dovedností (odmítání nabídky, komunikace, sebeovládání, stresové situace, soc. vztahy,...)
- nabídka školních a mimoškolních aktivit, smysluplně vyplnit volný čas žáků
- aktuálnost a pravdivost informací
- informace o poradenských možnostech
- soustavné vzdělávání žáků v oblasti zdravého životního stylu
- vytvoření nástěnky s protidrogovou tematikou a patologickým jevy
- aktivní zapojování žáků v hodinách
- samostatná práce žáků – s využitím literatury, internetu
- skupinová práce
- projektové vyučování
- využití MPP v rámci výuky – mezipředmětové vztahy

6. Vytyčení rizikového chování

- drogová závislost
- alkoholismus
- kouření
- patologické hráčství (gamblerství)
- záškoláctví
- šikana
- vandalismus
- násilné chování

- kriminalita a delikvence
- závislost na politickém a náboženském extremismu
- virtuální závislost - kyberšikana, sexting, kybergrooming, stalking, kyberstalking, sociální sítě, sociální inženýrství,
 - virtuální komunikace pomocí služeb internetu a sítě GSM
- xenofobie, rasismus, netolerance, antisemitismus, homofobie,
- extremismus
- netolismus – virtuální drogy
- hoaxy
- rizikové chování v dopravě
- sexuální rizikové chování a zneužívání
- ohrožování mravnosti
- divácké násilí
- náboženské sekty, EMO,...
- poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie)
- krádeže
- syndrom týraného dítěte (CAN)
- domácí násilí
- sebepoškození

7. Vlastní práce se žáky a analýza rizikového chování

Analýza slouží pro zjišťování aktuálního stavu, stanovení příčin a prognózy do budoucna.

Za nejčastější problémy v současné době, které si zaslouží naši zvýšenou pozornost, považujeme:

- výskyt kuřáků
- časté, jednodenní absence
- časté pozdní příchody do školy i u žáků bydlících v blízkosti školy
- časté podvody s omlouváním absence

- nevhodné zacházení se školním majetkem
- chování žáků – vulgarity, sprosté nadávky, výhrůžky
- neplnění školních povinností
- nezájem některých rodičů o chování a prospěch jejich dětí
- nevhodné trávení volného času
- agresivita mezi žáky, násilné chování
- drobné krádeže, lhaní
- zvyšující se počet žáků se sklonem k sebepoškozování
- šikana
- zvyšující se počet žáků se sklonem k virtuální závislosti
- nezájem o sportovní aj. aktivity v rámci vyučování i mimo něj
- nedůslednost ze strany rodičů u řešení problémových žáků
- nevhodné chování některých žáků, ale i rodičů, k vyučujícím

Důraz budeme klást hlavně na:

- zlepšení spolupráce mezi školou a rodiči
- zlepšení spolupráce mezi školou a ostatními subjekty
- zlepšení docházky žáků do školy
- snížení počtu neomluvených hodin
- zlepšení vztahů mezi učiteli a žáky
- zvýšení odpovědnosti žáků za své chování a jednání
- zajištění zdravého prostředí ve škole
- dodržování školního řádu žáky
- pravidelnou docházku do školy a včasné omlouvání nepřítomnosti rodiči
- propagovat sport a mimoškolní činnost pro smysluplné trávení volného času
- posilování zdravé sebedůvěry u žáků
- respektování individuálních zvláštností a potřeb žáků
- ukazovat možné životní perspektivy

- **zvýšení péče o žáky problémové**

Metody:

- **dotazník**
- **anketa**
- **test**
- **rozhovor**
- **beseda**
- **pozorování**

Analýza bude obsahovat:

- **informovanost žáků o rizikovém chování**
- **vlastní názor žáků na rizikové chování**
- **výskyt návykových látek ve škole**
- **zkušenost s návykovou látkou**
- **počet přestupků v souvislosti s rizikovým chováním**
- **znalost problematiky a následků užívání návykových látek**
- **znalost subjektů pracujících s drogově závislými**
- **znalost subjektů pomáhajících obětem domácího násilí**
- **znalost subjektů pomáhajících týraným a zneužívaným dětem**
- **znalost postupů řešení problematiky v oblasti poruch příjmu potravy a sebepoškozování**

Vlastní práce se žáky:

- **monitoring žáků s problémovým chováním a prospěchem**
- **zvýšený dohled nad žáky s problémovým chováním**
- **preventivní předcházení rizikového chování (v oblasti) :**
- **modelové situace**
- **ukázky**
- **diskuze**
- **zdravý životní styl (výživa, životospráva, sport,...)**
- **drogy, alkohol, kouření aj. závislosti**

- výchova k toleranci
- volný čas
- partnerství, sexuální vztahy (prevence HIV,...)
- kamarádství, vztahy v kolektivu,
- spolupráce, komunikace

8. Spolupráce s rodiči

- dát konzultační hodiny
- pravidelně informovat o chování a prospěchu žáků
- využívat „ Radu rodičů „ a pravidelných třídních schůzek
- podávat informace o akcích, pořádaných v rámci školy pro žáky i rodiče
- jednat s rodiči okamžitě při výskytu RCH, doplnit jednání zápisem, vysvětlit problematiku RCH a poradit možnosti dalšího řešení
- využívat pomoc asistenta učitele při kontaktu s rodinou žáků
- seznámit rodiče s „Krizovým plánem šikany“ ve škole a s náplní MPP, informovat je o postupu řešení při výskytu

některých forem RCH

- dát informace o plánu šikany rodičům
- informovat je o umístění všech dostupných informací postupu řešení šikany na naší škole na internetových stránkách školy a informovat je i o nových formách RCH u dětí a mládeže
- informovat o školním řádu a jeho změnách, postupech při řešení výskytu některé z forem RCH
- nabídnout rodičům možnost doučování pro prospěchově slabé žáky nebo pro žáky s velkou absencí
- informovat rodiče o změnách v sociální politice a jejich důsledcích pro další život žáků, dbát na působení výchovného poradce a třídního učitele na žáky i rodiče v oblasti kariérového poradenství a možnosti uplatnění na trhu práce
- informovat rodiče o akcích pořádaných školou, dát možnost rodičům účastnit se vyučovacích hodin u problémových žáků
- prostřednictvím „Dne otevřených dveří“ nebo jiné akce, dát rodičům možnost prohlédnout si prostředí celé školy a nahlédnout i do její činnosti

9. Spolupráce se subjekty

- PPP Plzeň

- SVP Plzeň
- Policie ČR
- Městská policie Nepomuk, Horažďovice
- MĚÚ – OSPOD

Postup a opatření při řešení jednotlivých druhů RCH:

1. Kázeňská opatření v souladu s platnými právními předpisy:

- napomenutí třídního učitele (NTU)
- důtka třídního učitele (DTU)
- důtka ředitele školy (DŘŠ)
- snížený stupeň z chování

2. Postup řešení v souladu Metodického doporučení MŠMT a Minimálního preventivního programu (MPP) a Krizového plánu šikany:

- oznámení na MĚÚ – OSPOD
- oznámení Městské policii
- podání trestního oznámení Policii ČR

3. Konkrétní postup řešení:

(Viz.: Krizový plán šikany, MPP)

- rozhovor se žákem (žáky)
- informovat rodiče
- informovat metodika prevence – svolat TÝM – svolat
výchovnou komisi
- konkrétní vyšetřování, řešení
- provést zápis z jednání

- spolupráce s rodinou, péče a poradenství

4. Postup řešení u jednotlivých forem RCH:

Návykové látky, drogy, alkohol, tabák

- Při nálezu látky – odebrat, do obálky, krabičky, provést zápis

- Zápis o nálezu:
1. popis látky
 2. množství
 3. obal
 4. místo a čas nálezu
 5. podpis svědka (svědků)

- info Policii ČR (ne městskou!)

- info rodičům žáka (pokud je známý)

(info rodičům ve všech případech!!!)

- přivolání RZS

(při podezření na požití některé návykové látky, kromě tabáku)

- vyšetřování, sepsání protokolu

- doporučení kontaktu na odborníky (zajistí metodik prevence)

Ohrožování mravní výchovy mládeže

(šíření pornografie, v jakékoliv formě, jakýmkoliv způsobem)

- jednání se žákem
- info rodičům, výchovná komise
- u žáků nad 15 let - info policii ČR

Násilné chování, šikana

(viz Krizový plán šikany)

- rozhovor s informatory

- **rozhovor s agresory**
- **svolání TÝMU – výchovné komise**
- **informovat rodiče oběti**
- **informovat rodiče agresora (agresorů)**
- **vlastní vyšetřování**
- **práce se třídou**
- **dle potřeby info: OSPOD**
- PPP UO**
- Policii ČR**
- **při ohrožení zdraví a života: RZS**
- **zajistit ochranu oběti**
- **zajistit péči odborníků pro oběť i pro agresora (agresory)**
- **provést zápis**

Vandalismus

- **jednání se žáky**
- **jednání s rodiči – výchovná komise**
- **vyčíslení škody, náhrada škody pachatelem**
- **zápis**

Xenofobie, rasismus, netolerance, aj.

- **jednání se žákem (žáky)**
- **jednání s rodiči – výchovná komise**
- **práce se třídou (multikulturní výchova) – metodik prevence**
- **interaktivní programy ve třídě (PPP)**
- **v případě trestného činu – info Policii ČR**
- **zápis**

Virtuální závislosti, kyberšikana, hoaxy, patologické hráčství

- **jednání se žákem (žáky)**
- **jednání s rodiči**

- kontakt na odborníky
- v případě trestného činu – info Policii ČR
- práce se třídou – interaktivní program
- zápis

Divácké násilí, závislost na politickém nebo náboženském extremismu, sekty, EMO, aj.

- jednání se žákem (žáky)
- jednání s rodiči (při signálech, že se žák účastní těchto aktivit nebo tíhne k některému náboženskému nebo extremistickému hnutí, sektě)
- doporučení a kontakt na odborníky
(další řešení není v kompetenci školy!)
- zápis

Poruchy příjmu potravy, sebepoškozování

- jednání se žákem (žáky) – individuální řešení, přístup
- jednání s rodiči
- rada s odborníky a doporučení kontaktu rodičům
- jde-li o ohrožení zdraví a života, je-li žák nebezpečný sobě nebo okolí – zajistit RZS
- zápis

Záškoláctví

- jednání se žákem (žáky)
- jednání s rodiči – výchovná komise (nad 10 NH nebo podle

individuální potřeby při nižším počtu NH)

- návrh nápravy – výchovné opatření
- info OSPOD
- info MěÚ – přestupková komise (nad 25 NH)
- zápis

Kriminalita, delikvence, krádeže

- **jednání se svědky (informátory)**
- **jednání se žákem (žáky)**
- **jednání s obětí (pokud se jedná o trestný čin, přečin proti osobě, osobám)**
- **info rodičům**
- **info Policii ČR**
- **info OSPOD**
- **info MĚÚ – přestupková komise**
- **info PPP**
- **práce s pachatelem (pachateli) - interaktivní programy**
- **zápis**

Rizikové chování v dopravě

- **jednání se žákem (žáky)**
- **info rodičům**
- **info Policii ČR – podle závažnosti – individuální řešení**
- **výchovná komise – opatření**
- **v případě ohrožení zdraví, úrazu, ohrožení života – zajistit RZS**
- **práce se třídou**
- **zápis**

Rizikové sexuální chování, pohlavní zneužívání

- **jednání se žákem (žáky)**
- **jednání se svědky (informátorem)**
- **jednání s obětí**
- **info rodičům**
- **info Policii ČR**
- **ochrana oběti**
- **práce se třídou**
- **zápis**

Domácí násilí a CAN

- při podezření, že žák je vystaven takovému jednání -
- informujeme ošetřujícího lékaře, OSPOD a Policii ČR
- jednání se svědky (informátorem)
- jednání se žákem (žáky) – individuální přístup
- kontakt na odbornou pomoc oběti – PPP
- zápis

Všechny postupy řešení jsou individuální, v jednotlivých případech postupujeme podle momentální situace a závažnosti případu, vždy ale se souladem s Metodickým doporučením MŠMT

a MPP.

10. Tradice školy, školní prostředí a propagace školy

(pravidelné, opakující se akce, jednorázové akce, projekty, exkurze)

Akce:

(které pořádáme nebo se jich účastníme)

- **ADAPTAČNÍ KURZ prvních ročníků ve Škole v přírodě Střelské Hoštice**
- **zimní výlety na běžkách na Šumavě, bruslení SUŠICE**
- **Vánoční trhy a Velikonoční trhy Horažďovice, Blatná, Blovice**
- **pracovní stáž partnerské školy Wiesau u nás**
- **spolupráce a výměnné pobyty SŠ Děťva ze Slovenska**
- **Exkurze - místní firmy HAAS FERTIGBAU CHANOVICE, PFEIFER CHANOVICE, ATRIUM HORAŽĎOVICE, SYMAI BLOVICE, DHF HAUS NEZVĚSTICE, INTERIEROS KASEJOVICE**
- **Exkurze – ÚŘAD PRÁCE HORAŽĎOVICE, SUŠICE, KLATOVY, NEPOMUK, BLOVICE**
- **Exkurze a besedy - policie státní a městská Plzeň, Blovice, Nepomuk**
- **Exkurze – Čeňkova Pila, Šumava, DEPO 2015 Plzeň, ŠKODA AUTO Mladá Boleslav**
- **Dny otevřených dveří na podzim Listopad a v zimě Leden**
- **Poznávací exkurze (historické památky, muzea, Techmania atd.)**
- **Kovářský den (společenství kovářů z celé ČR)**

- Projektové dny oborů UZK, UZD, (dílny, kroužky), pro naše žáky a žáky okolních ZŠ
- Kovářský a Truhlářský kroužek
- Čtenářský kroužek
- Zahraniční jazykové pobyty v Anglii
- Burzy škol v západočeském a jihočeském kraji (Plzeň, Klatovy, Tachov, Stod, Rokycany, Domažlice, Přeštice, Písek, Vimperk, Strakonice)
- prezentace kovářů na Dobřívském hamru (aktivní účast školy)
- Akademie řemesel Klatovy
- Den Země

PRAVIDELNÁ ÚČAST/SPOLUPRÁCE

- pIšQworky – mistrovství škol v piškvorkách
- florbalový projekt ČEPS cup – turnaje mezi SŠ
- soutěž v robotice
- soutěž „ŘEMESLO MÁ ZLATÉ DNO“ (KÚPK)
- spolupráce s InfoKariéra v Plzni, pravidelná setkání
- spolupráce s ÚP v Plzni – semináře, návštěvy zejména pro 3. ročníky
- zapojujeme se do celorepublikové akce „UKLIĎME ČESKO“

- Sportovní turnaje – soutěž v těžké páce, stolní tenis, malá kopaná, lehká atletika, floorball, běh na lyžích, nohejbal, futsall, hokej, fotbal
- Kuličkáda
- Opékání buřtů
- Koncert našich žáků na DM s různými hudebními nástroji
- Soutěž o nejhezčího sněhuláka
- Sportovní dopoledne
- Lanový park Sušice
- Výzdoba školy – vitríny, nástěnky
- Život Vikingů

Další propagace školy:

- **www stránky školy:** www.stredniskolaoselce.cz

- školní kronika
- fotodokumentace
- výzdoba školy
- účast na regionálních soutěžích

11. Vzdělávání pedagogů

- plán školení a seminářů – DVPP (dle vlastního výběru se učitelé účastní, informují ostatní pedagogy a hodnotí)
- samostudium
- odborná literatura, internet
- seznámení s krizovým plánem šikany
- seznámení s novými formami RCH a postupy při jejich řešení
- seznámení s materiály potřebné k plnění MPP
- seznámení s postupy řešení jednotlivých forem RCH
- filmotéka – preventivní filmy, videa, dokumenty

(materiály, informace a školení zajistí výchovný poradce a metodik prevence)

12. Metody práce a materiály

- hra, scénka, anketa, rozhovor, dotazník
- výklad
- výtvarné práce, slohové práce
- přednášky a besedy
- osobnostní a dramatická výchova – soc. hry, modelové situace, role, obhajoba názoru
- exkurze
- výlety po Šumavě
- diskuze a diskuze řízená
- skupinová práce
- osvěta
- nástěnky a vitríny

- **volno-časové aktivity, zájmové kroužky**
 - **video, TV, PC – film, ukázky příběhů (komiksy), výukové materiály**
 - **propagační materiály**
 - **odborná literatura**
 - **časopisy**
 - **odborná literatura ve školní knihovně**
 - **výukové programy na PC**
 - **metodické doporučení MŠMT k primární prevenci RCH u dětí,**
- žáků a studentů ve školách a školských zařízeních – teorie,**
- prevence, možnosti řešení**
- **projektové vyučování**
 - **MPP realizovaný v rámci výuky – mezipředmětové vztahy (OV, TV)**
 - **na modelových příkladech rozpoznávat pozitiva a negativa v projevech chování lidí**
 - **mezilidské vztahy**
-
- **telefonování**
 - **korespondence**
 - **komunikace verbální a neverbální**
 - **volný čas, záliby, koníčky**
 - **plány na prázdniny, do budoucna**
 - **čím chci být?**
 - **co chci v životě dokázat?**
 - **zdraví, zdravý životní styl**
 - **základní pojmy**
 - **čtení jednotlivých příběhů**
 - **vyhledávání RCH v textu**
 - **čtení z časopisů, odborné literatury**
 - **odborné články k RCH**
 - **finanční gramotnost**
 - **výdělek, mzda, kolik peněz ušetřím, když nebudu kouřit, pít alkohol? Co si můžu koupit za určitou částku peněz?**

- Kolik lidí umře na následky kouření a užívání návykových látek?
- Kolik procent populace je kuřáků, drogově závislých
- ankety, analýzy
- Cena hracích automatů a hazardních her

Komunikační dovednosti

- druhy komunikace
- správné výrazy, psaní, čtení
- umění komunikace na internetu

Spolupráce s dalšími organizacemi

V současné době probíhá spolupráce s následujícími institucemi. Spolupráce probíhá formou konzultací, pořádání besed, přednášek, interaktivních seminářů a řešení krizových situací.

Pedagogicko – psychologická poradna Plzeň

Částkova 78, 326 00 Plzeň

Tel. 377 468 268

O.S. Prevcentrum

Meziškolská 1120/2, 169 00 Praha 6

Tel. 242 498 335

Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s.

P – centrum, Plachého 6, 301 00 Plzeň

Tel. 377 220 325

Policie ČR, obvodní oddělení Nepomuk

Nádražní 292, 335 01 Nepomuk

Tel. 371 591 158

Policie ČR, obvodní oddělení Blovice

Hradištská 136, 336 01 Blovice

Tel. 371 522 008

Městský úřad Nepomuk

OSPOD

Náměstí Augustina Němejce 63, 335 01 Nepomuk

Tel. 371 519 735

Městský úřad Blovice

OSPOD

Hradištská 148, 336 01 Blovice

Tel. 371 516 138

Krajský úřad Plzeňského kraje

Krajský protidrogový koordinátor

Škroupova 18, Plzeň 326 00

Tel. 377 195 087

Člověk v tísni, o.p.s.

Šafaříkova 24, 120 00 Praha 2

Tel. 222 350 848

V Oselcích 1. 9. 2022

STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA, OSELCE

č.p. 1, 335 46 OSELCE

IČ: 00077691

Tel. 371 595 168

Blovice: 371 522 164, ZŠ: 371 522 200

Mgr. Zdeněk Tauchen

ředitel ZŠ a SŠ Oselce

